


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
|--|------------------------|---|--------------------|
| Informatyka ekonomiczna | | 11.3.2175 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Informatyki Ekonomicznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Zarządzania | Finanse i rachunkowość | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| specjalizacja | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Dorota Buchnowska; dr Anna Lenart; dr Marek Markowski; dr Monika Woźniak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 7 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Udział w wykładach (15 godzin) – 0,5 pkt | |
| Sposób realizacji zajęć | | Udział w ćwiczeniach (45 godzin) – 2 pkt | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w konsultacjach (25 godzin) - 1 pkt | |
| Liczba godzin | | Przygotowanie do zajęć (25 godzin) – 1 pkt | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 45 godz. | | Przygotowanie projektów (40 godzin) - 1,5 pkt | |
| | | Studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu (25 godzin) – 1 pkt | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none">- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)- Dyskusja- Praca w grupach- Rozwiązywanie zadań- Wykład z prezentacją multimedialną- wykonywanie wdrożeń za pomocą aplikacji informatycznych | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- egzamin pisemny testowy- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | 25% - test z treści wykładów – egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, 75% - wykonanie pracy zaliczeniowej – projekt oraz wykonywanie zadań na ćwiczeniach test z wykładu – uzyskanie minimum 50% + 1punktów projekt zaliczeniowy obejmujący: <ul style="list-style-type: none">• arkusz umożliwiający analizę i prezentację danych stworzone na potrzeby wybranej firmy• stworzenie prototypu strony WWW w systemie CMS• raport• poprawność merytoryczna, kompleksowość, oryginalność, stopień trudności.• aktywność na ćwiczeniach, dokładność wykonywanych zadań. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | wykład problemowy | rozwiązywanie zadań |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| | Wiedza | |
| FiR1_W06 | X | X |
| FiR1_W06 | X | |
| | Umiejętności | |
| FiR1_U02 | | X |
| Fir1_U03 | | X |
| | Kompetencje | |
| FiR1_K01 | | X |
| FiR1_K02 | | X |
| FiR1_K03 | X | X |
| FiR1_K04 | | X |
| FiR1_K05 | | X |
| FiR1_K06 | | X |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu

Cele kształcenia

- przygotowanie studenta do skutecznego i bezpiecznego stosowania technologii informacyjnych,
- opanowanie przez studenta poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informacyjną,
- nabycie umiejętności tworzenia dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych, zasad komunikacji wizualnej,
- nauczanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, wyszukiwania informacji i krytycznego jej oceniania oraz doboru.

Treści programowe**Wykłady (15 godzin):**

- Propedeutyka informatyki ekonomicznej,
- Technologie teleinformatyczne (w tym: Sprzęt komputerowy, Sieci komputerowe, Internet Rzeczy)
- Oprogramowanie i programowanie komputerów oraz Cloud Computing
- Tworzenie systemów informatycznych (w tym: modelowanie procesów biznesowych, metodyki tworzenia systemów informatycznych, bazy danych i Big Data)
- Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania (w tym: Systemy ERP, Systemy CRM, Systemy Business Intelligence)
- Gospodarka cyfrowa (w tym: narzędzia wspierające zarządzanie wiedzą, społeczeństwo informacyjne, e-biznes, e-learning, narzędzia komunikacji i współpracy).
- Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad, legalność.
- Publiczne prezentacje danych biznesowych - zasady, "dobre praktyki", dobór narzędzi
- Narzędzia CMS. Wordpress. Zasady tworzenia stron WWW. Identyfikacja wizualna. Hosting, Administrowanie. Zabezpieczenia strony. Elementy SEO.

Laboratoria (45 godzin):

Zaawansowane użycie MS Excel -20 godzin:

- Arkusz kalkulacyjny - zasady pracy z arkuszami w rozwiązywaniu problemów biznesowych, optymalizacja pracy z dużą ilością danych, przygotowywanie raportów biznesowych
- Rozwiązywanie problemów biznesowych z wykorzystaniem funkcji warunkowych, daty i czasu, tekstowych i analizy finansowej.
- Tabele i wykresy przestawne oparte na modelu danych
- Wizualizacja danych i tworzenie dashboardów. Automatyzacja pracy w arkuszu, tworzenie formularzy, zaawansowane filtrowanie danych
- Wykorzystanie makr, dodawanie przycisku do paska narzędzi, tworzenie formularzy, łączenie wielu plików w jeden, automatyzacja wysyłanych e-maili
- Funkcje bazy danych w Excelu, sortowanie i filtrowanie, filtry zaawansowane
- Narzędzie Solver, analiza wielowymiarowa, analiza warunkowa, menedżer scenariuszy, optymalizacja funkcji celu

Komunikacja wizualna - 5 godzin:

- Narzędzia i techniki efektywnego przekazywania treści. Przygotowywanie raportów biznesowych

- Narzędzia interakcji z audytorium, elementy graficzne, infografiki, notatki wizualne. Narzędzia pracy zespołowej.
- Formularze, ankiety, raporty, prezentacje, historie. Google Forms i aplikacja Sway.

Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji - 10 godzin:

- Źródła informacji, jakość informacji, weryfikacja wiarygodności informacji,
- Biały wywiad w Internecie, przeglądarki stron WWW, wybrane wyszukiwarki sieciowe, elementy Google Hacking
- Google Hacking – jak się bronić?

Systemy CMS - 10 godzin

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentacja danych biznesowych z wykorzystaniem usług internetowych
- Praca z systemem CMS. Konfiguracja WordPressa. Działania administracyjne. Personalizacja wyglądu.
- Tworzenie treści. Zarządzanie Wordpressem, zarządzanie użytkownikami, Instalacja wtyczek.
- Widżety, responsywność.

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym
2. Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016,
3. Buchnowska D. (red.), WZ UG 2016, Sopot WZ UG 2016, Sopot
4. Wolkenbach J., Excel 2016 PL Biblia, Helion, Gliwice 2016

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Wrycza S. (red.), Maślankowski J., Informatyka ekonomiczna, PWN Warszawa 2019
2. Maślowski K., Excel 2016 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2016
3. Ciborowska A., Lipiński J., Wordpress dla początkujących, Helion, Gliwice 2018,

Uzupełniająca:

1. Alexander M., Programowanie w VBA. Excel 2016 PL. Vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice 2016

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

FiR1_W06

FiR1_W07

Umiejętności

FiR1_U02

FiR1_U03

Kompetencje społeczne

FiR1_K01.

FiR1_K02

FiR1_K03

FiR1_K04

FiR1_K05

FiR1_K06.

Wiedza

FiR1_W06 Zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauki o zarządzaniu i jakości, pozwalające opisywać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące

FiR1_W07 Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

FiR1_U02 Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.

FiR1_U03 Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości i dziedziny finansów.

Kompetencje społeczne (postawy)

FiR1_K01 Samodoskonalenie:
rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie,
potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności,
zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości,
umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów.

FiR1_K02 Współpraca:
potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań,
jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.

FiR1_K03 Komunikacja
potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie,
odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań,
potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji,
umie wyrażać konstruktywną krytykę.

FiR1_K04 Uczciwość
stosuje się do zasad etyki biznesu,
szanuje prawo,
jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów,

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
FiR1_K05 Odpowiedzialność.
dotrzymuje terminów,
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania,
konsekwentnie dąży do celu,
umie pracować systematycznie i samodzielnie
stosuje się do reguł i norm życia społecznego.
FiR1_K06 Kreatywność.
myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy,
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy,
potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia.

Kontakt

dorota.buchnowska@ug.edu.pl